



---

# PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022

---

COL·LEGI SEDA



SETEMBRE 2021

## PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022

### ÍNDEX

TEMA	PÀGINA
Diagnosi	2
Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut	3-5
Organització de grups estables i espais disponibles	6-7
Organització de grups d'alumnes, professionals i espais	8-10
Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	11-14
Organització de l'espai d'esbarjo	15
Relació amb la comunitat educativa	16
Servei de menjador	17
Pla de ventilació, neteja i desinfecció	18
Acollida i activitats extraescolars	19
Reunions dels òrgans de coordinació i govern	20
Protocol d'actuació davant un possible cas de Covid-19	21
Pla de treball del centre en confinament	22
Seguiment del pla	23
Annexos	24-31

## BENVINGUDA AL CURS 2021-2022

Benvolguts/des pares, mares, familiars, amics i alumnes:

Ens trobem un altre curs amb la pandèmia pel Covid interferint en la nostra tasca educativa. Malgrat les poques millores que enguany podem aplicar en les activitats diàries, l'experiència anterior ens ajudarà a sistematitzar el funcionament de l'escola amb la finalitat que la influència d'aquestes actuacions sigui mínima. En aquest document us presentem el Pla organitzatiu amb el qual intentem abastar-lo tot, però de ben segur que hi haurà punts que requeriran correcció.

Us agraïm per endavant la vostra comprensió i el vostre suport davant la complexitat d'aquesta situació tan especial per a la qual ningú estava preparat.

### 1) DIAGNOSI

El curs passat, malgrat l'ús de mascaretes i el temps dedicat a higiene, control de la temperatura i altres actuacions, l'activitat escolar es va desenvolupar amb molta normalitat. Només alguns confinaments van interferir en aquest treball. En aquestes situacions des de l'escola es va posar en pràctica el treball telemàtic fent servir sobretot el Google Classroom intentant mantenir el mateix horari del col·legi. S'ha d'afegir, però, que cap d'aquests confinaments va durar més d'una setmana.

Enguany comencem el curs immersos en una cinquena onada amb una gran part de la població està vacunada, inclosos els alumnes més grans de 12 anys. Això no permet la relaxació de mesures que tots esperàvem per aquest curs i aquesta és la raó d'aquest document, que és una petita transformació del de l'any passat.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs 21-22. No obstant això, aquestes mesures poden ser modificades en funció de l'evolució del context epidemiològic.

## 2) PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia i a l'espera d'assolir la immunitat de grup, continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

### 2.1. Grups de convivència estables

Són grups estables d'alumnes, que coincideixen amb els cursos, formats pel grup d'alumnes. En el cas dels professors, donat que tots intervenen en diversos cursos, hauran de portar mascareta en tot moment i assegurar la distància de 1,5 metres entre ells i els alumnes.

### 2.2. Distanciament físic

La distància física interpersonal s'estableix en 1,5 metres en general, tant en espais tancats com a l'aire lliure. Tanmateix, en el cas dels grups estables **no és necessari requerir aquesta distància**. És més important el fet de mantenir l'estabilitat del grup.

### 2.3. Higiene de mans

Els infants i adolescents s'han de rentar les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després de sortir al pati
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de dinar

El personal que treballa al centre s'ha de rentar les mans:

- A l'arribada al centre
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

**Es posarà un dispensador de solució hidroalcohòlica a cada aula** i un altre per als adults que entrin a l'escola per l'entrada principal.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

### 2.4. Ús de mascaretes

Els alumnes **des de 1r de Primària fins a 4t d'ESO hauran de portar mascareta en tot moment**, des de l'arribada al centre fins a la sortida. Hauran de portar una posada i altra de reserva tancada en una bossa. Tot el personal que treballa al centre l'haurà de portar en tot moment.

Per a Infantil no és obligatòria, encara que l'hauran de fer servir a les hores de Música, Informàtica, Anglès i Plàstica. Els alumnes de P-5 hauran de portar-ne una a la cartera i posar-se-la per realitzar la lectura. Els alumnes d'Infantil l'han de portar igualment a

les entrades i sortides. També han de portar la mascareta tots els alumnes que venen a l'acollida.

A les hores d'Educació Física no faran servir mascareta. Només es respectarà la distància d'1,5 metres.

## 2.5. Ventilació de les aules

Totes les aules tindran **portes i finestres obertes constantment**, i si no pot ser per algun motiu, s'obriran portes i finestres varies vegades al dia durant 10 minuts com a mínim. Cada aula disposa, a més, d'un purificador d'aire per millorar la ventilació.

## 2.6. Requisits d'accés al centre

♣ **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecció.**

♣ No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, s'ha de valorar de manera conjunta —amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència—, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...). La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat no reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris\* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

a) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

b) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19 i que no ha estat vacunada.

\* En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

## A ) Alumnes

Per poder accedir a l'escola, les famílies **hauran de signar una declaració responsable** (veure ANNEX 1, ANNEX 2, ANNEX 3), fent constar que són coneixedors de la situació actual de pandèmia i s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en tot moment. L'han de portar signada el primer dia de classe.

I que es comprometen a no portar el nen/a a l'escola en cas que presenti simptomatologia compatible amb el COVID-19 (veure ANNEX 4) o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu.

## B) Personal docent i no docent

En el cas del personal que treballa al centre i que tingui contacte amb els alumnes, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències. Les dones embarassades són un col·lectiu d'especial consideració.

### 2.7. Control de temperatura

El control de símptomes és responsabilitat de les famílies i en aquest sentit es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb el Covid19. **Enguany no es considera necessari prendre la temperatura en arribar al centre.**

### 2.8. Kit d'higiene personal per als alumnes

Els alumnes de l'escola han de venir de casa amb el següent conjunt d'elements:

- Ampolla d'aigua (tots els alumnes). Les fonts del pati estaran tancades per seguretat.
- Una mascareta posada i una de reserva.
- Un pot de gel hidroalcohòlic (alumnes de Primària i ESO)
- Un paquet de mocadors de paper

### 2.9. Informació addicional

Per tenir informació actualitzada sobre el tema podeu consultar diverses fonts:

- La web [escola.segura.gencat.cat](http://escola.segura.gencat.cat)
- Els canals de Telegram Salut Escola Professionals i Salut Escola
- Canal Salut
- Butlletins mensuals Educentres i Infoescola
- El compte de Twitter @educaciocat

### 3) ORGANITZACIÓ DE GRUPS ESTABLES

Una de les maneres de prevenir contagis i alhora assegurar la traçabilitat dels possibles casos és l'organització dels alumnes en grups estables. Coincideixen amb els diferents cursos, des de P3 fins a 4t d'ESO, evitant la barreja d'alumnes de cursos diferents. La nostra es una escola d'una línia, que va des de P-3 fins a 4t d'ESO, és a dir, tenim 13 grups estables. Aquests grups no es barrejaran en cap moment, tret de l'hora del menjador i de l'acollida on es prendran les mesures de distanciament i protecció adients. D'altra banda, els únics moments en els quals es dividiran els grups són els següents:

- A CM i CS sortiran grups de 3-4 alumnes per fer reforç 3 hores per setmana, però no es barregen entre grups
- A l'ESO sortiran grups d'alumnes a fer les optatives o per fer desdoblament d'anglès, sense barrejar-se
- A l'ESO també sortiran de la classe estable grups de 3 o 4 alumnes per reforç

El nombre total d'alumnes de l'escola és de 354 alumnes previstos per al curs vinent. Es tracta d'alumnes de diverses zones educatives del Prat. Comptem amb moltes famílies amb germans en diferents cursos i entre 20-30 fills d'ex-alumnes.

### 3.1) ESPAIS DISPONIBLES

NOM	NOMBRE	ÚS
Aules estables	13	Horari diari
Laboratori	1	Optatives ESO
Taller	1	Optatives ESO
Música	1	Optatives ESO
Informàtica	1	Informàtica des de P-3 fins 4t d'ESO
Sala de professors	1	Reforç Desdoblament possible per a 8 alumnes
Aula de reforç	1	Reforç per 3 alumnes
Racons	1	Sala de jocs sense ventilació
Sales	2	Sales per desdoblament possible per a 8 i 6 alumnes
Menjador	1	Capacitat per a 60 alumnes
Despatxos	2	Entrevistes
Secretaria	1	Atenció al públic
Camp de futbol	1	Joc
Pista de bàsquet	1	Joc
Pati de l'entrada	1	Joc
Pati d'Infantil	1	Joc



#### 4) ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

##### 4.1.) EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ PRIMÀRIA

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAIS		
		ESTABLE	TEMP		ESTABLE	TEMP 1	TEMP 2
P-3	23	1 Ana Sevillano	4 Mús/Inform Anglès Ed.Física Reforç/Plàs	1 Vet lladora	Aula 1	Informàtica	Pati
P-4	14	1 Marta Muñoz	5 Mús/Inform Anglès Ed.Física Reforç/Plàs		Aula 1		Pati
P-5	25	1 Irene Vergara	4 Mús/Inform Anglès Ed.Física Reforç/Plàs	1 Vetlladora	Aula 1		Pati
1r	23	1 Tania Vargas	4 Mús/Inform Anglès Ed.Física Reforç/Plàs	1 Vetlladora	Aula 1	Informàtica	Pati
2n	26	1 Alícia Ventura	4 Mús/Inform Anglès Ed.Física Reforç/Plàs		Aula 1	Informàtica	Pati
3r	26	1 Laia Roca	5 Mús/Inform Anglès Ed.Física Reforç/Plàs		Aula 1	Informàtica	Pati
4t	24	1 Rubén Molina	6 Mús/Inform Anglès Ed.Física Reforç/Plàs		Aula 1	Informàtica	Pati

5è	23	1 Cristina Sitjà	5 Mús/Inform Anglès Ed.Física Reforç/Plàst	1 Vetlladora	Aula 1	Informàtica	Pati
6è	27	1 Sandra Lorca	5 Mús/Inform Anglès Ed.Física Reforç/ Plàst		Aula 1	Informàtica	Pati

#### 4. 2) EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAIS				
		ESTABLE	TEMP		ESTABLE	ESTAB	TEMP 1	TEMP2	TEMP 3
1 ESO	29	2	6 Franc Mús Tecn Cat Soc Ed.Fís		Aula 1	Inform	Taller	Laborat	Música
2 ESO	28	2	5 Franc Tecn Cat Soc Ed.Fís	1 Vetllador	Aula 1	Inform	Taller	Laborat	Música
3 ESO	29	2	4 Soc Ed Fís Tecn Franc		Aula 1	Inform	Taller	Laborat	Música
4 ESO	27	2	2 Soc Ed Fís Tecn Franc		Aula 1	Inform	Taller	Laborat	Música

NOTA: Les classes d'Educació Física de l'ESO es realitzen sempre de 15,30 a 17,30 en el Pavelló del Sagnier. Cada tarda, excepte el dilluns, va un sol grup. Els alumnes van directament des de casa seva al poliesportiu i tornen des d'aquí a l'escola.

#### 4.3) GRUPS D'OPTATIVES I ACTIVITATS ON ES FAN SUBGRUPS

MATÈRIA	GRUPS D'ON PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENTS	NOMBRE D'HORES SETMANALS	ESPAI
Tecnologia	1r, 2n, 3r, 4t	Fco. José León	2	Informàtica
Informàtica	1r,2n,3r,4t	Fco. José León	2	Tecnologia
Cultura clàssica	3r	José Gascón	2	Taller
Francès	1r,2n,3r, 4t	Daniel Castillo	3	Música
Reforç Mates	1r,2n	Damián Bravo	3	Laboratori
Listening&speaking	1r, 2n	J.M. Fernández	3	Laboratori
Plàstica	4t	Fco. José León	2	Taller
Suport NEE	Des de P-3 a 2n	Conchi Mallo	2	Aula de reforç
Suport NEE	Des de 3r a 4t d'ESO	Mónica Molina	2	Laboratori

#### 4.4.) CRITERIS ORGANITZATIUS PER ALS ALUMNES DE SUPORT

Els alumnes amb dificultats especial rebran suport de la següent manera:

- a) Des de P-3 fins a 2n d'EP dintre de l'aula estable per part de la mestra de suport
- b) Des de 3r fins a 6è d'EP rebran suport en grups de 3 o 4 alumnes per part de la mestra de suport fora de l'aula
- c) A l'ESO el suport es farà fora de l'aula per part de la mestra de suport 2 hores per setmana
- d) L'atenció de la psicopedagoga de l'EAP es realitza dintre de les aules un matí al mes
- e) Les vetlladores atendran els seus casos respectius dintre de les aules de P4, 4t d'EP i 1r d'ESO
- f) Les optatives de 1r i 2n d'ESO ( Matemàtiques i Anglès) tindran caràcter de reforç.

## 5) ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

El nostre centre està ubicat en la zona antiga del Prat, entre l'Ajuntament i les estacions de metro i tren. L'espai més ample perquè les famílies s'esperin a entrar és el més proper a les estacions. Demanarem l'ajuntament la possibilitat de fer servir aquest espai de forma organitzada, amb tanques o marques. El de la Plaça Pintor Grau Sala, que correspon a les dues entrades habituals, no és adient per acumular molta gent. De totes maneres. Encara que existeixen aquestes dues entrades, tots han de passar per una entrada a peu de carrer primer. Tenim tres entrades possibles més pel carrer Dr Soler, però es tracta d'un carrer molt estret, amb molt trànsit, on pot ser perillós que s'acumuli la gent.

Organitzarem doncs, les entrades i sortides per 4 portes, les 2 habituals, de la Plaça, i per 2 que es fan servir en ocasions, al carrer Prat de la Riba. A cada porta d'accés es situarà el docent que preferentment tindrà classe amb els alumnes a primera hora del matí i acompanyarà els alumnes directament a les aules. Tots els alumnes hauran de portar la mascareta fins arribar a les seves aules. Per tant, no es faran files al pati.

S'ha de fer constar que **els pares i mares no poden entrar al centre**. En cas necessari, per acompanyar el nen/a al servei d'acollida o per anar a secretaria, només pot entrar un dels progenitors amb mascareta, fent ús del gel i respectant la distància interpersonal de 1,5 metres i les indicacions exposades al passadís per evitar aglomeracions.

ACCÉS ENTRADA	GRUP	HORARI D'ENTRADA MATÍ	HORARI DE SORTIDA MATÍ	HORARI D'ENTRADA TARDA	HORARI DE SORTIDA TARDA	ACCÉS SORTIDA
PORTA PATI METÀL·LICA	1 ESO	8,30	14,00	15,30	17,30	PORTA PATI METÀL·LICA
	2 ESO	8,30	14,00	15,30	17,30	PORTA PATI METÀL·LICA
PORTA 3r ESO	3 ESO	8,30	14,00	15,30	17,30	PORTA 3R ESO
PORTA TALLER (AULA DE REUNIONS)	4 ESO	8,30	14,00	15,30	17,30	PORTA TALLER

PORTA PRINCIPAL DE FUSTA	1r EP (fila en direcció a l'estació)	9,00	13,00	15,00	17,00	PORTA PRINCIPAL DE FUSTA
	2n EP (fila en direcció al taller)	9,00	13,00	15,00	17,00	
PORTA PATI METÀL·LICA	3r EP (fila en direcció taller)	8,50	12,50	14,50	16,50	PORTA PATI METÀL·LICA
	4t EP (fila en direcció estació)	8,50	12,50	14,50	16,50	
PORTA PRINCIPAL DE FUSTA	5è EP (fila en direcció estació)	9,10	13,10	15,10	17,10	PORTA PRINCIPAL DE FUSTA
	6è EP (fila en direcció taller)	9,10	13,10	15,10	17,10	
PORTA PATI METÀL·LICA	P-3	9,05 (S'esperen al parc de l'esglèsia)	13,05	15,05	17,00	PORTA TALLER (Aula de reunions)
PORTA TALLER (Aula de reunions)	P-4	8,55 (S'esperen al parc de l'esglèsia)	12,50	14,55	16,50	PORTA TALLER (Aula de reunions)
	P-5	9,00 (S'esperen al parc de l'esglèsia)	12,55	15,00	16,55	

En relació a les entrades i sortides s'han de tenir en compte els següents punts:

- Les entrades del matí i de la tarda de cada curs es faran per la mateixa porta indicada al quadre
- Les sortides del matí i de la tarda de cada curs es faran per la mateixa porta indicada al quadre
- Les files que s'indiquen al quadre comencen a la porta de l'escola i segueixen la direcció indicada respectant les distàncies marcades per les línies blaves del terra
- Es recomana que les famílies arribin a les hores indicades i no molt abans o més tard
- Les famílies d'alumnes que entren per la porta del pati o per la principal de fusta han d'esperar-se darrera la tanca del pati, a l'esplanada de l'estació. És important que aquí no es barregin els nens de diferents cursos, que tothom porti mascareta i que es respectin les distàncies.
- Les famílies d'alumnes que entren per la porta del taller i s'esperen al parc de l'església han de respectar les mateixes normes.
- Totes les famílies han d'esperar que el mestre o la mestra els faci indicacions per entrar
- Enguany, i degut a la complexitat de les entrades a l'escola, els alumnes que arribin més tard de les hores indicades sense justificació, hauran d'esperar-se fora del centre fins al canvi de classe.
- Mentre dura l'adaptació en P-3 (uns 15 dies) un acompanyant ha d'anar fins a la classe amb l'infant.

### 5.1) SERVEI D'ACOLLIDA

El nostre servei d'acollida funcionarà des de les 7,45 fins a les 9,00 del matí i serveix per als alumnes de P-3 fins a 6è de Primària. Habitualment no acostumen a passar de 25 els alumnes que utilitzen aquest servei. Estan a càrrec d'un monitor/a i s'ubiquen a l'aula de 6è, que és la primera que es troben els alumnes en entrar a l'escola. Donat que es tracta d'alumnes de diferents cursos, es mantindrà la distància d'1,5 metres entre ells i si fos necessari es farà servir l'aula del costat, la de 5è. **Tots els alumnes portaran mascareta, inclosos els d'Infantil** (encara que aquests se la trauran després a la seva classe). En acabar el servei, els alumnes aniran a les seves aules acompanyats pels seus professors.

### 5.2) PREVISIÓ D'AFECTACIONS A L'EXTERIOR

Accés al centre (1)	Localització de l'accés (2)	Franja horària d'obertura (3)	Nombre de persones aproximat de presència simultània (4)	Possibles afectacions a la via pública i requisits de seguretat. (5)	Proposta d'intervenció
Porta taller	c. Prat de la Riba	8,20-8,30 13,50-14,00 9,00-9,10  15,20-15,30 17,20-17,30	100	-El pas dels alumnes de 3r i 4t d'ESO a les 8,30 i 15,30 per entrar i a les 14,00 i 17,30 per sortir. -Les famílies dels alumnes de P4 i P5 que s'esperen al parc de l'església per entrar a les 9,00 i a les 15,00.	Control de pas de vianants
Pati	P. Pintor Grau Sala	8,20-8,30 13,50-14,00 15,20-15,30 17,20-17,30 8,50-9,10 12,50-13,10 15,00-15,10 16,50-17,00	100	Acumulació de cotxes i famílies a la Plaça Pintor Grau Sala i a l'esplanada entre escola i estacions.	Delimitar amb tanques espais per almenys 4 grups a l'esplanada entre escola i estacions de tren-metro.

Observacions: *Aquestes previsions poden canviar en veure el funcionament real*

## 6) ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Atès que disposem d'un espai ampli de pati, sortiran tots els alumnes a l'hora establerta agrupant els alumnes en grups estables per zones. Sortiran ordenadament de les aules i en finalitzar el pati entraran de nou a les seves aules sense fer files acompanyats pels seus professors.

Enguany, es permet la interacció entre grups estables diferents sempre i quan facin servir la mascareta. Si es manté el grup estable no és necessari l'ús de la mascareta. L'han de portar posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI	ESPAI
P-3 / P-4 / P-5	Habitual	Pati infantil nou alternat amb pista de futbol i de bàsquet
De 1r a 6è	Habitual	Pati dividit en 6 zones: - Pati infantil (1) - Pista de futbol (2) - Pista de bàsquet (2) - Pati entrada (1) S'alternaran les zones per dies i cursos amb presència d'almenys dos docents
De 1r a 4t d'ESO	Habitual	Pati dividit en 4 zones: - Pati entrada - Pista de futbol (2) - Pista de bàsquet

### 6.1) ÚS DELS LAVABOS

Disposem a l'escola de diversos lavabos, uns ubicats a les mateixes aules (P-3, P-4, 1r, 2n), un per a P-5, altres als passadissos (un per a 5è i 6è) i altres dos per a la resta dels cursos. Els lavabos de professors són d'ús exclusiu. Els dos esmentats en primer lloc es faran servir únicament per als cursos propis. Per fer servir els altres l'escola proporcionarà a cada alumne un esprai per netejar la tassa del vàter una vegada l'hagin fet servir.



## 7) RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

### 7.1. REUNIONS DE GRUP

Les reunions dels tutors amb les famílies d'inici de curs es realitzaran de manera telemàtica preferiblement, però en alguns casos es podran fer presencialment, respectant les mesures higièniques.

### 7.2. REUNIONS INDIVIDUALS DE SEGUIMENT

El seguiment amb les famílies s'intentarà fer de manera presencial, però no descartem les trucades telefòniques i les videotrucades. Els correus electrònics es deixen per comunicacions breus.

### 7.3. REUNIONS DEL CONSELL ESCOLAR

Es realitzaran les reunions amb format telemàtic amb la freqüència habitual, una vegada per trimestre, afegint les reunions extraordinàries relacionades amb el Covid19 i temes especials.

## 8) SERVEI DE MENJADOR

L'espai del menjador és reduït, raó per la qual habitualment ja es fan 2 tornos, entre les 13,00 i les 14,00 hores. Pràcticament no es queda cap alumne de Secundària (no passen de 3 habituals). Per això, tot l'alumnat és d'Infantil i Primària. El menjador té capacitat per a 60 alumnes alhora. Es queden normalment uns 85 alumnes diàriament. Per aquest motiu, i per respectar les distàncies entre grups estables, afegirem un torn als 2 que ja tenim. De totes maneres, aquesta previsió ha de considerar els alumnes que es quedin finalment a dinar i la quantitat d'alumnes per curs.

Protocol del servei:

1. Els alumnes es rentaran les mans abans i després de cada àpat
2. Els alumnes seuran pels seus grups estables en cada taula. Si hi ha algun alumne d'altre grup estable s'ha de deixar una cadira buida al mig.
3. Després de cada torn es netejaran i desinfectaran taules, cadires, estris i elements de contacte.
4. El menjar es serveix en plats individuals, evitant compartint-lo (no es posaran setrillers, ni amanides, ni cistelles de pa al mig de la taula). Pot haver-hi una gerra d'aigua, però es recomana que un adult sigui qui la serveixi, o un únic infant.
5. Tot el personal de menjador farà servir la mascareta.

CURSOS	HORA DE DINAR
Infantil i 1 EP	12,30-13,15
2n-3r-4t EP	13,25-14,10
5è-6è-ESO	14,20-15,00

Els trasllat d'alumnes des de les aules es fa per grups. Cada grup surt de la seva classe i va cap el menjador. Els monitors de menjador van a buscar els alumnes d'Infantil.

### 8.1.) ESBARJO DEL MENJADOR

Tenint en compte que hi ha alumnes de diferents cursos al pati després de dinar i hi ha altres que estan esperant el seu torn, es distribuïran els alumnes per les 6 zones esmentades en l'horari general del pati de Primària, de manera que no es barregin alumnes de diferents grups. A les hores indicades a l'horari anterior per a cada curs, els professors que tinguin classe amb els alumnes a primera hora de la tarda els acompanyaran fins a les seves aules.

## 9) PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Totes les aules del nostre centre disposen de finestres que es mantindran obertes tot el dia. Si no fos possible, s'obriran cada hora durant almenys 10 minuts.

### 9.1. ) VENTILACIÓ

ESPAI	FREQÜÈNCIA
Espais comuns i equipaments	Més d'1 vegada al dia
Aules i espais de jocs interiors	Sempre obertes les finestres i les portes més d'1 vegada al dia (o sempre, si és possible)
Menjador	Sempre obertes porta i finestres
Lavabos	Més d'una vegada al dia

### 9.2) NETEJA I DESINFECCIÓ

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Per tant, no és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

### 9.3) GESTIÓ DE RESIDUS

A l'escola comptem amb papereres obertes a totes les aules per llençar els mocadors i altres elements i al pati tenim 4 contenidors grans amb bossa per aquesta mateixa funció. Els lavabos disposen de petits contenidors amb tapa, pedal i bossa. Els docents disposen de lavabos propis. Aquestes papereres de les aules es canviaran per contenidors amb pedal i tapa amb bossa de plàstic dintre.

#### 10) ACOLLIDA I ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- L'acollida matinal es realitza de 7,45 a 9 del matí i està pensada per a alumnes des de P3 fins a 6è, encara que s'ha de dir que de 5è i 6è gairebé no es queden alumnes.. Es portarà a terme a l'aula de 6è perquè aquesta és la primera que es troba en entrar per la porta principal i és la més gran. S'afegirà en cas necessari l'aula de 5è, que està al costat, per aconseguir respectar la distància entre alumnes de diferents grups. Cada infant anirà acompanyat per un únic adult, que portarà mascareta. S'han de rentar les mans en entrar al centre. En finalitzar l'acollida, els infants seran acompanyats a l'aula pel seu docent. L'espai de l'acollida serà ventilat, netejat i desinfectat.

ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DE PROCEDÈNCIA	HORARI	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA
Acollida matinal	30 aprox	Des de P-3 fins 6è	De dilluns a divendres, de 7,45 a 9	Eduardo Fernández	5è i 6è
Bàsquet	120	Des de 1r a 4t d'ES	De dilluns a divendres, de 17,00 a 19,00	David Arcos	Pista de bàsquet
Futbol	50	Des de 1r a 4t d'ESO	De dilluns a divendres, de 17,00 a 19,00	Monitors	Camp de futbol
Jocs i danses	40	P-3, P-4 i P-5	De dilluns a divendres, de 17,00 a 18,00	Monitors	Pati infantil

- Totes les activitats extraescolars estan organitzades per l'escola i es realitzen a l'aire lliure a partir de les 17,00 de la tarda fins a les 19,00 hores, que és quan acaben els grups de l'ESO. Hi ha, per tant, dos torns, de 17,00 a 18,00 i de 18,00 a 19,00. Es mantindran aquests horaris i els grups habituals, tot respectant les mesures de seguretat: espai de 2,5 m<sup>2</sup> per alumne, neteja de mans abans i després de l'entrenament, neteja de pilotes després de l'entrenament.

11) REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT	PERIODICITAT
Equip directiu	Planificació	Presencial	Quinzenal
Consell escolar	Decisions	Videoconferència	Trimestral
Claustre general	Coordinació	Videoconferència	Una per mes
Claustre d'EP i EI	Coordinació	Videoconferència	Una cada 15 dies
Claustre d'ESO	Coordinació	Presencial	Una cada 15 dies
Equips docents per cicles	Coordinació	Presencial	Una cada 15 dies

## 12) PROTOCOL D'ACTUACIÓ DAVANT D'UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

### 12.1) DETECCIÓ DE CASOS

Totes les famílies rebran els primers dies de setembre una nota de responsabilitat per la qual faran constar que coneixen la situació actual de pandèmia i es comprometen a no portar el nen/a en cas que detectin alguna malaltia en el seu fill/a compatible amb el Covid19.

En cas de detecció d'un possible cas de Covid19 a l'escola, aplicarem el següent protocol:

1. Es portarà l'alumne a un espai separat d'ús individual
2. Es col·locaran mascaretes tant l'acompanyant com l'alumne
3. Es contactarà amb la família perquè vinguin a recollir l'infant
4. En cas de símptomes greus es trucarà també al 061
5. Es contactarà des del centre amb Serveis Territorials d'Educació

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE CUSTODIAR L'ALUMNE	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS AL SERVEIS TERRITORIALS
ESO	Despatx 1	Docent que està a l'aula	Cap d'estudis	Director
Primària	Aula de reforç	Docent que està a l'aula	Cap d'estudis	Director
Infantil	Despatx 2	Docent que està a l'aula	Cap d'estudis	Director

### 12.2) SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL	PERSONA DE SALUT DE CONTACTE	PERSONA REFERENT DEL CENTRE

En relació a la Gestió de casos es pot consultar el document "Gestió de casos Covid-19 als centres educatius" de la Generalitat on s'informa àmpliament sobre el tema.

La gestora Covid del centre és Vanessa Alarcón Pérez, l'administrativa. És la persona que gestiona els casos amb les famílies i amb el departament de Salut.

En el cas de positius d'alumnes de Secundària, el centre demanarà a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament.

### 13) PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Infantil	Google Classroom Llibres Tablet Ordinadors Mòbil	Videoconferències amb Google Meet	Videoconferència per Google Meet 1 cop per setmana	Per mail (habitual) i videotrucades a demanda de la família
Primària	Google Classroom Llibres Tablet Ordinadors Mòbil	Videoconferències amb Google Meet	Videoconferència per Google Meet 1 cop per setmana	Per mail (habitual) i videotrucades a demanda de la família
Secundària	Google Classroom Llibres Tablet Ordinadors Mòbil	Videoclasses amb Google Meet	Whatsap Mail Trucades si és necessari Cada dia, sobretot amb els alumnes amb necessitats	Mail Whatsap Trucades Mínim 1 per curs amb totes les famílies A demanda segons les necessitats

En cas de confinament de grups sencers, en totes les etapes educatives des del primer moment possible es mantindrà el mateix horari de classes fent servir videoconferències a través de Google Classroom i Google Meet. Els/les tutors/es de cada curs s'encarregaran del control i seguiment dels accessos a aquesta plataforma educativa.

En cas de confinament d'un o alguns alumnes, els tutors i professors mantindran la comunicació per telèfon amb la família, enviant treballs per Google Classroom i fent servir videoconferències (en temps reals o no) quan sigui possible.

#### 14) SEGUIMENT DEL PLA

RESPONSABLES	Equip directiu Docents Servei de menjador Servei de neteja
POSSIBLES INDICADORS	Percentatge d'hores que segueixen l'horari habitual Percentatge de famílies que compleixen el pla Percentatge d'alumnes que arriben a les hores previstes
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS	En veure l'aplicació



## ANNEX 1

### Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius (per a alumnes menors de 18 anys)

#### Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_

al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

#### Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

**Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació**

**Responsable del tractament:** La direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

**Informació adicional sobre aquest tractament:** <http://ensenyament.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

---

Lloc i data

---

Signatura

## ANNEX 2

### Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

---

#### Dades personals

---

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

---

Nom de l'alumne/a

Curs

---

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_  
, al centre educatiu \_\_\_\_\_, signo la present  
declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

---

#### Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

**Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació**

**Responsable del tractament:** La direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](http://www.gencat.cat/ca/Departament_d'Educacio).

**Informació adicional sobre aquest tractament:** <http://ensenyament.gencat.cat/ca/Detail/alumnes-centres-departament>

---

Lloc i data

---

Signatura

ANNEX 3

**Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil**

---

**Dades personals**

---

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

---

Nom de l'alumne/a

Curs

---

Declaro, responsablement:

1. Que a causa de la situació laboral de la família i de la impossibilitat de tenir un recurs de custòdia per al meu fill/a que em permeti la conciliació familiar i laboral, necessito que el meu fill/a s'incorpori al centre a partir del dia \_\_\_\_\_ en l'horari de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (aquest horari ha d'estar entre les 9 i les 13h).

2. Que el meu fill/a, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

3. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.  **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.  **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a

\_\_\_\_\_, al centre educatiu

\_\_\_\_\_, signo la present  
declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en  
aquesta declaració.

---

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:**

**Alumnes de centres educatius de titularitat del**

**Departament d'Educació Responsable del tractament:** La  
direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o  
la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als  
drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

**Informació addicional sobre aquest tractament:**

<http://ensenyament.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

---

Lloc i data

---

Signatura

## Annex 4

### LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

---

**Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé,** marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Vòmits                  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Diarrea                 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Malestar                | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Dolor muscular          | <input type="checkbox"/> |

38

**Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>2</sup> que no es troba bé,** marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Calfreds                | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Vòmits                  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Diarrea                 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Malestar                | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Dolor muscular          | <input type="checkbox"/> |

\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

---

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.



